

Зелёная сказка на окне

(08.04.2026)

Кто сказал, что огород бывает только летом на даче? Этой весной ребята старшей группы «Радуга» доказали: чудеса случаются и на подоконнике, если взяться за дело дружно и с семенами в руках.

Один из подоконников группы превратился в мини-агроферму. Здесь поселились и кудрявая фасоль, и зелёный горох, и важные помидоры, и сладкий перец, и зелёный лучок, и даже яркие цветы для настроения.

Подготовка началась ещё в конце зимы. Ребята вместе с воспитателями превратились в настоящих исследователей. Они рассматривали семена через лупу, сравнивали их по форме и размеру. Дети сами готовили почву, наполняли стаканчики, лотки и бережно опускали в них семена. Сколько было восторга, когда через неделю из земли показались первые петельки всходов!



Когда саженцы помидоров и перцев подросли и им стало тесно в общих лотках, наступил самый ответственный этап – пикировка. Для детей старшей группы это отличная тренировка мелкой моторики и аккуратности.



Используя специальные лопаточки, ребята осторожно разделяли переплетённые корешки и пересаживали каждое растение в «индивидуальный домик». В процессе работы вместе с воспитателем дети обсуждали, зачем растению нужны корни и почему важно не повредить их при пересадке.

Когда фасоль и горох подросли, их стебли потянулись к солнцу и начали падать, ребята занялись их подвязкой: воткнули трубочки в землю и прикрепили стебли мягкими нитками.



Юные агрономы ежедневно с удовольствием ухаживают за растениями: бережно поливают водой комнатной температуры; следят, чтобы всем растениям хватало солнечного света, поэтому поворачивают стаканчики и лотки.



А также девочки и мальчики ведут «Дневники роста», где отмечают, как появляются новые листочки и вытягиваются стебли.



Особое внимание на нашем подоконнике привлекает фасоль, которая превратилась в настоящие «бобовые джунгли». Они выросли такими пышными, потому что каждое утро дети желают своим растениям доброго утра.

Проект «Огород на подоконнике» в нашей группе – гораздо больше, чем выращивание овощей. Он помогает развивать у детей ответственность, терпение, наблюдательность, заботу, интерес к познанию мира растений, а также решать задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития детей.